

Baby / Dreumes	Omgeving	initiatieven nemen		altijd in ontwikkeling		Samen opvoeden
		Vrijheid in keuze	organisatie	Begeleiding	sfeer	
<b>Gevoel</b>	Kinderen vinden materialen in hun omgeving die aansluiten bij de interesse en ontwikkeling	Kinderen mogen aangeven wat ze willen en de pm'er volgen hun initiatieven	Er is voortdurend aandacht voor het welbevinden. Kinderen hun initiatieven worden gezien en gevolgd.	Kinderen zijn veilig gehecht met de pm'ers. Kinderen worden geknuffeld als ze verzorgd worden en tijdens andere momenten. Ze worden lief gevonden.	Er is een warme, gezellige en ontspannen sfeer. Enthousiasme, humor en plezier. Verbale en fysieke affectie, respectvolle omgang	Wennen en overdracht in nauw overleg met mijn ouders. De mentor heeft regelmatig contact met mijn ouders.
<b>Lichaam</b>	Kinderen kunnen zich vrij bewegen in de ruimte en worden uitgedaagd om hun lichaam te gebruiken op een veilige en sterke manier.	Kinderen bewegen zich in de ruimte en kunnen hun eigen impulsen volgen. Ze mogen zelf kiezen waar ze willen zijn	Kinderen mogen initiatieven nemen om hun lichaam te ontdekken en te ontwikkelen. Eigen initiatief en veiligheid zijn in balans.	Kinderen mogen ontdekken en onderzoeken. Obstakels worden niet van weg genomen, maar kinderen mogen er iets van leren.	Een veilige sfeer en een uitdagende omgeving stimuleren kinderen om hun lichaam te gebruiken en te ontwikkelen.	Ouders en verzorgers zien het belang van de motorische ontwikkeling. Bij zorg wordt samen gezocht naar passende hulp.
<b>doen</b>	Kinderen vinden passieve materialen in hun omgeving waarmee ze vrij kunnen manipuleren.	Kinderen vinden in hun omgeving materialen om uit te kiezen en mee te manipuleren	Materialen in de omgeving worden afgewisseld en / of aangevuld, afhankelijk van de initiatieven.	Kinderen mogen helpen en meedoen tijdens het dagritme (als ze worden verzorgd, tijdens de maaltijd, als iets vies is geworden, bij het opruimen etc.).	Kinderen worden gestimuleerd om het zelf te doen. Binnen de grenzen van hun eigen mogelijkheden. Kinderen worden gestimuleerd om elkaar te helpen.	Ouders en verzorgers hebben belangstelling voor de uitdaging in het ontdekken van passieve spelmaterialen.
<b>Praten</b>	Kinderen horen natuurlijke geluiden in hun omgeving waar ze op kunnen reageren. Er wordt naar ze geluisterd en er wordt veel met ze gepraat.	Kinderen mogen kiezen hoe ze met anderen willen communiceren. Er wordt goed naar ze geluisterd en hun initiatieven worden gevolgd.	Er is voortdurend aandacht voor initiatieven tot communicatie gedurende de dag. Kinderen hun initiatieven tot communicatie worden gezien en benoemd.	Kinderen worden uitgenodigd om te communiceren op hun eigen manier. Ze krijgen de tijd om te reageren. Ze worden ontvangen en krijgen antwoord.	Interactie tussen kinderen, met andere kinderen en met volwassenen wordt gestimuleerd. Hun initiatieven worden benoemd en gewaardeerd.	Ouders en verzorgers hebben belangstelling voor respectvol communiceren met kinderen. Bij zorg wordt samen gezocht naar passende hulp

<b>begrijpen</b>	Kinderen hebben gelegenheid om materialen en de natuur te onderzoeken in hun speelleer omgeving en daarvan te leren.	Kinderen mogen kiezen waar ze hun aandacht op willen richten om de wereld om hun heen te onderzoeken en begrijpen.	Kinderen mogen initiatieven nemen om ervaringen op te doen in de wereld. Er zijn uitdagende materialen en er is veel aandacht voor buiten en natuur.	Kinderen mogen volop experimenteren en ze mogen hun eigen weg volgen. Ze worden uitgedaagd om nieuwe dingen te proberen	Kinderen mogen en kunnen met andere kinderen en met ouders ervaringen opdoen in een veilige gezellige sfeer. Ouders nemen deel uit en lokken ervaringen uit.	Ouders en verzorgers zien het belang van het opdoen van zoveel mogelijk verschillende ervaringen. Aandacht voor de breinontwikkeling.
<b>Sociaal</b>	Kinderen ontmoeten anderen en hebben ervaringen met anderen in hun directe omgeving en kunnen daarvan leren	Kinderen mogen kiezen bij wie ze willen zijn, zodat ze van hun ontmoetingen kunnen leren	Kinderen mogen zelf initiatieven nemen om anderen te ontmoeten. Er is gelegenheid tot samenzijn en samenspel in een vrije context	Kinderen hun emoties worden gespiegeld. Emoties worden herkend benoemd, verwoord en geaccepteerd. Situaties worden uitgelegd	Plezier in het samen zijn wordt gestimuleerd. Er is veel aandacht voor positieve affectie en vertrouwen. Collectief genieten en interactie. Q	Ouders en verzorgers zien het belang van de sociale en emotionele ontwikkeling van het kind. Mogen leren v
<b>Denken</b>	Kinderen kunnen rekenen op vaste routines om van te leren, maar er is ook variatie en afwisseling in hun omgeving	Kinderen mogen zelf kiezen waarmee en met wie ze hun ervaringen op willen doen. Ze mogen alles zo vaak herhalen als ze willen. Zodat ze ervan kunnen leren	Kinderen worden uitgedaagd om zelf na te denken en conclusies te trekken uit eigen ervaringen. Ouders verwoorden de ervaringen.	Kinderen mogen ervaringen opdoen en leren van situaties en activiteiten. Ze worden serieus genomen	Kinderen worden gestimuleerd om zich te uiten en zicht te laten horen in een veilige en warme sfeer	Ouders en verzorgers zien het belang van het geven van positieve feedback bij het experimenteren en het onderzoeken
<b>ondernemen</b>	Kinderen mogen initiatief nemen en op onderzoek uitgaan in een veilige omgeving afgestemd op hun ontwikkeling	Kinderen mogen hun eigen interesses volgen in hun omgeving en hun eigen keuzes maken, ze mogen ondernemend zijn	Kinderen worden gestimuleerd en gevolgd in hun ondernemingsdrang. Initiatieven worden gezien als goed voor hun ontwikkeling	Kinderen worden gestimuleerd om zelfstandig en ondernemend te zijn	Kinderen worden uitgedaagd om in een veilige sfeer ondernemend te zijn en te experimenteren. Alleen en met anderen	Ouders en verzorgers hebben belangstelling voor het ontdekken onderzoeken, experimenteren en het overwinnen van obstakels.